

Beslutninger

om valg av tiltak

Beslutninger om hvilke tiltak som skal iverksettes, kan direkte eller indirekte ha betydning for barn og unges psykiske helse. Det er derfor viktig å ta begrunnede beslutninger som bygger på flere typer kunnskap. Dette kan være komplisert, og det kan avdekkes motstridende interesser, vurderinger eller antagelser som man må vektlegge og ta stilling til.

Under følger en disposisjon som man kan ta utgangspunktet i for en vurdering av tiltak i en beslutningsprosess. Utgangspunktet kan være at man ønsker å ta stilling til *et bestemt tiltak*, eller det kan være et område eller målgruppe man har definert og prøver å finne tiltak for.

1. Presiser problemstillingen for beslutningen	
Definer tydelig hvilken problemstilling dere skal komme til en beslutning om.	For eksempel om man «Vi vil ta stilling til om foreldreveiledningsprogrammet <i>Trygge foreldre og glade barn</i> skal bli et tilbud fra Forebyggende helsetjenester i vår kommune» eller «Vi ønsker å finne hvilket tiltak som skal etableres for å fremme godt skolemiljø og forebygge mobbing på skolene vår kommune»
2. Skaff til veie relevant bakgrunnsinformasjon	
2.1 Få en overordnet oversikt over området tiltaket skal avhjelpe/forebygge og hvorfor det er hensiktsmessig med tiltak for akkurat dette området.	For eksempel: Hvorfor det er hensiktsmessig å tilby et foreldreveiledningsprogram, og om det skal være et tilbud til alle familier eller utvalgte familier. Eller hvorfor det er hensiktsmessig å jobbe mer systematisk med skolemiljøet.
2.2 Samle data som gir noe informasjon om hva som er behovet/nyttens av tiltaket/denne typen tiltak i kommunen.	For eksempel: Hvor mange familier i vår kommune vil sannsynligvis kunne profitte på foreldreveiledningstiltak. Data kan for eksempel være tall på barnebefolkningen, hvor mange familier får hjelpetiltak fra barnevernet, hvor mange familier henvises til spesialisthelsetjenesten eller resultater fra folkehelseprofiler eller Ungdata for denne kommunen.
2.3 Beskriv informasjon om tjenesten/kommunen som er relevant i forhold til problemstillingen	For eksempel, antall ansatte, lovverk, erfaringer i tjenesten, kompetanse, organisering, økonomi og andre ressurser og eksisterende praksis i forhold til målgruppen
2.4 Om tiltaket eller tiltakene som vurderes	Målgruppe, målsetninger, organisering, metoder som benyttes, kostnader
2.5 Finnes det dokumentasjon på tiltakets effekter?	For eksempel informasjon fra Ungsinn eller andre kilder til forskningsbasert kunnskap
2.6 Foreligger det informasjon om brukerfornøydhets eller erfaringer med tiltaket fra andre tjenester	Finnes det rapporter som beskriver erfaringer med tiltaket fra brukere eller utøvere? Kjenner dere til andre tjenester som har erfaring med tiltaket?

3. Drøft relevante problemstillinger	
Hvor godt imøtekommer dette/disse tiltakene behovene i denne kommunen/tjenesten?	Vurder informasjonen om tiltakene (2.4) mot analyse av behov for deres kommune (2.2)
Hvor godt er tiltaket/tiltakene?	Gjør en helhetlig vurdering av hvor godt dere tror tiltaket er basert på flere kilder som den forskningsbaserte kunnskapen (f.eks. fra Ungsinn, rapporter, vitenskapelige artikler, pkt 2.5), erfaringsbasert kunnskap og brukerkunnskap (pkt. 2.6). Dersom det ikke foreligger dokumentasjon på effekt, kan det være lurt å vurdere den teoretiske forankringen (hvor godt er de tenkte mekanismene for effekt av tiltaket beskrevet).
Vurder ressursbehovet til tiltaket	Vurder i hvilken grad kommunen/tjenesten har de nødvendige ressursene, kompetanse eller strukturene som kreves for å implementere tiltaket (beskrevet i 2.4) eller om det vil være nødvendig med tilpasninger.
Sammenlikne med andre tiltak	Drøfte aktualiteten til dette tiltaket sammenlikne alternative tiltak eller ingen tiltak. Ved vurdering av flere tiltak, sammenlikne dem med hverandre.
4. Gjør en samlet vurdering for konklusjon	
Elementene i de ulike drøftingene over vektlegges og sammenfattes til en samlet vurdering som ligger til grunn for en konklusjon.	